

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.44 Пожарная тактика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Масаев Сергей Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- передача обучающимся общих теоретических основ в области тушения пожаров, в т.ч. основные разделы и направления основных действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров, методы и приемы анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области, основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом;

- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по обеспечению подготовки и ведения основных действий подразделений пожарной охраны, в т.ч. познавать закономерности и разрабатывать способы, приемы спасения людей на пожаре, анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа правовой и нормативной документации;

- привить навыки практики подготовки и ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров, письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности.

- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ОПК-9.1: На основании профессиональных знаний	классификацию и характеристики негативных факторов

руководит ликвидацией негативных факторов.	применять эффективные способы защиты участников тушения пожаров от негативных факторов навыками проведения спасательных работ, оказания первой помощи
ОПК-9.2: Принимает управленческие решения	систему управления государственной противопожарной службы вырабатывать управленческие решения навыком доведения управленческих решений до подчиненных, контроля за исполнением управленческих решений
ОПК-9.3: Оценивает и решает вопросы по устранению негативных факторов.	способы защиты от негативных факторов, правила охраны труда при работе в непригодной для дыхания среде, при проведении боевых действий применять эффективные способы защиты от негативных факторов навыком применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, боевой одежды и снаряжения пожарного
ПК-17: Способен руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.	

<p>ПК-17.1: Понимает тактику и организацию тушения пожаров</p>	<p>основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; понимать основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; способностью понимать основные закономерности процессов горения и взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных</p>
	<p>стадиях развития пожара.</p>
<p>ПК-17.2: Использует профессиональные знания для выбора методов тушения пожаров</p>	<p>методы тушения пожаров, классификацию огнетушащих средств выбирать наиболее эффективные методы тушения в зависимости от основных параметров пожара методиками расчета сил и средств</p>
<p>ПК-17.3: Используя специальные знания, оптимизирует приемы тушения пожаров</p>	<p>методы оптимизации приемов тушения, прокладки рукавных линий, минимизации излишне пролитой воды находить наиболее оптимальные схемы прокладки рукавных линий, расстановки сил и средств пожарных подразделений навками расчета сил и средств для нахождения наиболее оптимальных параметров тушения</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)		
занятия лекционного типа	0,89 (32)		
практические занятия	0,89 (32)		
иная внеаудиторная контактная работа:	0,04 (1,6)		
индивидуальные занятия	0,04 (1,6)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,09 (75,10001)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,93 (33,6)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в жилых зданиях									
	1. Лекция 1. Тушение пожаров в жилых зданиях	2							
	2. Лекция 2. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности	2							
	3. Практическое занятие 2. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности			4					
2. Тушение пожаров и проведение АСР в общественных зданиях									
	1. Лекция 1. Тушение пожаров в сельских населённых пунктах	2							
	2. Лекция 2. Тушение пожаров в школах, детских садах, больницах	1							
	3. Лекция 3. Тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях	1							
	4. Практическое занятие 1. Тушение пожаров в школах, детских садах, больницах			4					

3. Тушение пожаров и проведение АСР торговых предприятий								
1. Лекция 1. Тушение пожаров объектов торговли	2							
2. Лекция 2. Тушение пожаров товарных складов	2							
3. Практическое занятие 2. Тушение пожаров товарных складов			4					
4. Тушение пожаров и проведение АСР на промышленных объектах								
1. Лекция 1. Тушение пожаров на предприятиях металлургического комплекса	2							
2. Лекция 2. Тушение пожаров на предприятиях целлюлозно - бумажной промышленности	2							
3. Лекция 3. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности	2							
4. Лекция 4. Тушение пожаров на объектах мельнично-элеваторного комплекса и комбикормовых предприятиях	2							
5. Лекция 5. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками	2							
6. Лекция 6. Тушение пожаров открытых технологических установок на объектах химической и нефтеперерабатывающей промышленности	2							
7. Практическое занятие 6. Тушение пожаров открытых технологических установок на объектах химической и нефтеперерабатывающей промышленности			4					

8. Практическое занятие 7. Тушение пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками			4					
9. Практическое занятие 8. Тушение пожаров на предприятиях металлургического комплекса			2					
5. Тушение пожаров и проведение АСР на открытой местности								
1. Лекция 1. Тушение пожаров резервуарных парков хранения нефти и нефтепродуктов	4							
2. Лекция 2. Тушение пожаров в жилом секторе сельских населенных пунктов	2							
3. Лекция 3. Тушение пожаров животноводческих комплексов	2							
4. Практическое занятие 1. Тушение пожаров резервуарных парков хранения нефти и нефтепродуктов			6					
5. Практическое занятие 2. Тушение пожаров в жилом секторе сельских населенных пунктов			4					
6.								
7.								
8.							38,9	
9.							36,2	
10.								
11.								
12. Зачет								
13. Экзамен								
Всего	32		32				75,10001	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Масаев В. Н., Москвин Н. В., Масаев С. Н. Пожарная тактика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Чалаташвили М. Н. Пожарная тактика и техника: справочник(Кемерово: КемГУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.